

## Аннотация

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФК И СПОРТА»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных  
организациях»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

**1.Целью** дисциплины является - формирование систематизированных знаний в НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФК И СПОРТА; - формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;

#### **2.Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у магистров представление о содержании образования педагогических кадров, в области физической культуры, спорта;
- обеспечить умение магистров ориентироваться в области, физкультурно-спортивных и образовательных организаций.
- обеспечивать соблюдение законодательства, умения принимать решения и совершать

иные юридические действия в соответствии с законом.

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть

следующими результатами обучения по дисциплине **НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФК И СПОРТА.**

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Непрерывное профессиональное образование в сфере ФК и спорта» относится к обязательной части блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах (очно), на 2 курсе в 3 и 4 семестрах (заочно).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Педагогика физической культуры и спорта».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в сфере ФК и спорта» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.04.01. «Педагогическое образование»,	

направленность «Физическая культура в образовательных организациях» и формирования соответствующих компетенций.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Непрерывное профессиональное образование в сфере ФК и спорта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	<b>Знать:</b> основные понятия учебной дисциплины современные проблемы науки и образования как систему ее составляющие и связи между ними <b>Уметь:</b> определять пробелы информации необходимые для решения проблемных ситуаций <b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методов выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды	<b>Знать:</b> принципы способы и порядок формулировки поставленной проблемы и ее способы решения проектного управления.

		<p>учреждения</p> <p>ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Применяет технологии взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способы решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами способами планирования образовательными программами в том числе с учетом их заменимости.</p>
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	<p>ПК-1.1. Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 Определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>	<p><b>Знать:</b> проектирование учебных занятий и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления анализа и самоанализа качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p><b>Умеет:</b> определять</p>

			необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально- техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)
--	--	--	--

Форма итогового контроля знаний: зачет (1,3 семестр), экзамен (2,4 семестр).

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа

**Преподаватель:** доцент Кубеков Э.А.